ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).

2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:

- błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u**, **rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
- błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
- błędy w pisowni zakończeń **-ji, -ii, -i**
- błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
- błędy w zakresie pisowni cząstki -**by** z osobowymi formami czasownika
- błędy w zapisie przedrostków **roz-, bez-, wez-, wes-, wz-, ws**-
- błędy w pisowni nosówek (**ą, ę**) oraz połączeń **om, on, em, en**.

3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt**. Są to np.

- błąd w pisowni wyrażeń przyimkowych
- błąd w pisowni zakończeń -**ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo**
- błędna pisownia przedrostków **z-, s-, ś**-
- błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
- błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
- brak całego wyrazu
- mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
- brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż,** oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).

4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.
6. Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu; jedyna poprawna pisownia tytułu dyktanda – bez kropki na końcu.
8. Błędny zapis w zakresie pisowni wielkich liter w **nazwie własnej wielowyrazowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

FUNDACJA ZAWSZE WARTO
STOWARZYSZENIE POLONISTÓW

ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap szkolny)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (w skrócie WSOJP).

Tekst dyktanda dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych

1. W pierwszym akapicie wyrażenie *I wojna światowa* należy zapisać małymi literami, a liczebnik – cyfrą rzymską lub słownie. Zapis cyfrą arabską skutkuje odjęciem 1 punktu.

2. Ponadto liczebniki (niebędące datami) należy zapisać słownie. Zapis cyfrą skutkuje odjęciem 1 pkt.

3. W czwartym akapicie uznajemy zapis wtrącenia za pomocą nawiasu. Oddzielenie wtrącenia przecinkami jest niewystarczające.

4. W czwartym akapicie akceptujemy oba zapisy: **III powstanie śląskie** *albo* **III Powstanie Śląskie.**

5. W ostatnim zdaniu uznajemy zapis słowa **„macierz”** zarówno małą, jak i wielką literą. Zapis wielką literą wynika z uzusu oraz ma potwierdzenie w zasadzie [91] 18.34 WSOJP „Nazwy pospolite użyte w funkcji nazw własnych osób i miejsc”. Zapis małą literą – bezpośrednio w Wielkim Słowniku Ortograficznym PWN.

Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!
Wspólnie uczymy (się) „historii po polsku”!

FUNDACJA ZAWSZE WARTO

STOWARZYSZENIE POLONISTÓW