

ZASADY OCENIANIA I PUNKTOWANIA DYKTANDA

Za podstawę reguł i zasad ortograficznych obrano **Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. Edwarda Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Zasady punktacji:

1. Maksymalnie można zdobyć **100 pkt.** (za pracę bezbłędną ortograficznie oraz interpunkcyjnie).
2. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia pierwszorzędnych** zasad ortograficznych **odejmujemy 2 pkt.** Są to:
 - błędy w zakresie pisowni wyrazów z **ó-u, rz-ż** (w tym wyjątki od pisowni **rz** po spółgłoskach), **ch-h**
 - błędy w zakresie pisowni **nie** z różnymi częściami mowy
 - błędy w pisowni zakończeń **-ji, -ii, -i**
 - błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą (z wyjątkiem pisowni przymiotników dzierżawczych)
 - błędy w zakresie pisowni cząstki **-by** z osobowymi formami czasownika
 - błędy w zapisie przedrostków **roz-, bez-, wez-, wes-, wz-, ws-**
 - błędy w pisowni nosówek (**ą, ę**) oraz połączeń **om, on, em, en.**
3. Za każdy błąd wynikający z **naruszenia zasad drugorzędnych** oraz za inne błędy **odejmujemy 1 pkt.** Są to np.
 - błąd w pisowni wyrażen przyimkowych
 - błąd w pisowni zakończeń **-ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo**
 - błędna pisownia przedrostków **z-, s-, ś-**
 - błędna pisownia **-by** z pozostałymi częściami mowy
 - błąd w przenoszeniu wyrazu oraz błąd w pisowni wyrazów złożonych
 - brak całego wyrazu
 - mylenie głosek dźwięcznych z bezdźwięcznymi
 - brak znaków diakrytycznych (np. kreseczki nad literą oznaczającą miękką głoskę, kropki nad literą **ż**, oznaczenia nosowości w literach **ą** i **ę**).
4. Za **błąd interpunkcyjny** (brak odpowiedniego znaku interpunkcyjnego lub jego błędne użycie) **odejmujemy 0,5 pkt.**

UWAGA!

1. Prace napisane drukowanymi literami nie podlegają ocenie.
2. Zaświadczenia o dysleksji, dysgrafii i dysortografii nie będą uwzględniane.
3. W przypadku nieczytelnego zapisu rozstrzygnięcie zapada na niekorzyść ucznia.
4. Za powtórzenie błędu w takim samym wyrazie nie odejmuje się punktów.
5. Nie odejmuje się punktów za brak akapitu.
6. Dopuszcza się zapisywanie liczb zarówno cyframi, jak i słownie.
7. Za poprawny uznaje się zapis tytułu dyktanda w cudzysłowie lub bez cudzysłowu; jedyna poprawna pisownia tytułu dyktanda – bez kropki na końcu.
8. Błędny zapis w zakresie dużej litery w **nazwie własnej wielowyrazowej** – odejmujemy **tylko 2 pkt.**
9. Brak litery w wyrazie, zmiana kolejności liter, dodanie litery, brak lub dodanie spójnika – odejmujemy **0,5 pkt.**

ZAŁĄCZNIK do zasad oceniania i punktowania (etap szkolny)

W trosce o wysokie standardy naszej wspólnej pracy, Autorzy Dyktanda przygotowali uszczegółowienia punktacji. We wszystkich przypadkach powołujemy się na ustalenia zawarte w **Wielkim słowniku ortograficznym języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji** pod red. E. Polańskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (w skrócie WSOJP).

Tekst dyktanda dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz gimnazjalistów

1. W akapicie pierwszym nazwę określającą funkcję jednoosobową, odnoszącą się do konkretnej osoby – „Naczelnny Wódz” oraz „Marszałek” w drugim akapicie – zapisujemy wielkimi literami. por. WSOJP [85].
2. W zapisie dat akceptujemy trzy warianty z zachowaniem poprawnej interpunkcji:
 - cyframi arabskimi,
 - dzień cyfrą arabską, miesiąc rzymską,
 - dzień i miesiąc słownie (lub dzień cyfrą, miesiąc słownie).
3. W drugim akapicie określenie nazywające rocznicę: „10. rocznicę” - akceptujemy zapis tylko cyfrą arabską z kropką lub liczebnikiem w odpowiednim przypadku.
4. W drugim akapicie zapis „II RP” – poprawny zapis tylko cyfrą rzymską i skrótowcem.
5. W drugim akapicie konieczny przecinek w tekście w nawiasie „(dla zasłużonych, a niebędących żołnierzami) – przecinek przed spójnikiem „a”, ponieważ występuje w funkcji przeciwstawienia, w znaczeniu „lecz”, por. WSOJP [377].
6. W zapisie „Tour de Pologne” – przy wystąpieniu błędu stosujemy zasadę oceniania nazwy własnej wielowyrazowej.
7. W drugim akapicie akceptujemy zapis z rozwinięciem skrótu, ale wtedy z użyciem wielkiej litery: „archikatedrze Świętego Jana” por. WSOJP [82].
8. W trzecim akapicie dwukropek w zdaniu „Tym niemniej pomimo represji podtrzymywano tę patriotyczną tradycję: świętowały” ma funkcję wyliczenia, ale dopuszczamy myślnik zamiast dwukropka.
9. W trzecim akapicie dopuszczalny zapis tylko małymi literami: „rząd na uchodźstwie”.
10. W ostatnim akapicie poprawny tylko zapis skrótowca z końcówką fleksyjną: „w PRL-u”.
11. W ostatnim akapicie zapis nazwy własnej [NSZZ „Solidarność”] – poprawny zapis tylko ze słowem „Solidarność” w cudzysłowie.

Organizatorzy Dyktanda serdecznie dziękują za współpracę!
Wspólnie uczymy (się) „historii po polsku”!

